

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ



Е.И. Михайлова

02 2013 г.

Кремлевский департамент государственной регистрации  
035-13-30

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования

Направление подготовки  
032700 Филология

Профиль подготовки  
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Якутск 2013

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки **032700 Филология** и профилю подготовки **Отечественная филология (русский язык и литература)**

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032700 Филология** и профилю подготовки **Отечественная филология (русский язык и литература)** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **032700 Филология** высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 34;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 17 сентября 2009г. Минобрнауки России № 337 (носит рекомендательный характер);
- Устав университета (от 21.06.2011 г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1879 от 29 сентября 2011 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

Целью ООП бакалавриата по направлению **032700 Филология** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Цель ООП как в области воспитания, так и в области обучения учитывает специфику ООП по профилю («Отечественная филология»), характеристики групп обучающихся, особенности научной филологической школы Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и потребности рынка труда.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **032700 Филология**.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП составляет **240 зачетных единиц** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению **032700 Филология** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертекстовые и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т.п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

а) научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в отдельных областях филологии и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозклучений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (помещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

б) педагогическая деятельность:

- проведение занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

в) прикладная деятельность:

- сбор и обработка стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.); работа с документами в учреждении и на предприятии;

- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами и т.п.;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

г) проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиции для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей.

д) организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации и т.п.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

В результате освоения данной ООП по направлению «Филология» выпускник с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) **общекультурными (ОК):**

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способность принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

- владения навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

- владение основными методами защиты производственного персонала от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

**Иные общекультурные компетенции** выпускника, предусмотренные разработанной ОПП:

- иметь представление о значении народов Северо-Востока России в мировой истории и культурном пространстве (ОК-16);

- иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России (ОК-17);

- знать правовые нормы и гарантии развития народов Северо-Востока России (или Знает правовые и этические нормы народов Северо-Востока России) (ОК-18);

- готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе (ОК-19);

- владеть совокупностью знаний о материальной и духовной культуре народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока, циркумполярного мира (ОК-20);

- понимать роль языков, литератур и культур народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока в мировом культурном пространстве (ОК-21).

**б) профессиональными:**

**общепрофессиональными:**

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском) (ПК-4).

**- по видам деятельности с учетом профиля подготовки:**

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследователь-

ской деятельности (ПК-5);

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в педагогической деятельности:

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования (ПК-9);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

в прикладной деятельности:

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

- владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов (ПК-13);

- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14).

в проектной деятельности:

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

**Иные профессиональные компетенции** выпускника, предусмотренные разработанной вузом ОПП:

общие профессиональные, во всех видах деятельности:

- способность демонстрировать знания об основных фундаментальных и прикладных гуманитарных научных направлениях вуза, тесно связанных с проблемами Севера, Арктики (ПК-17).

в научно-исследовательской деятельности:

- способность к применению полученных знаний о языках, литературах и культурах народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока в современном гуманитарном пространстве (ПК-18).

в педагогической деятельности:

- готовность к работе в условиях полилингвизма (ПК-19);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с включенным национально-региональным компонентом (ПК-20).

в прикладной деятельности:

- владение основами знаний работы пресс-центров, пресс-служб, средств массовой

информации (СМИ), отделов рекламы и связей с общественностью (ПК-21);  
- владение базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы (ПК-22).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **4.1. Календарный учебный график**

*Календарный учебный график.*

##### **4.2. Учебный план**

Базовый учебный план направления 032700 «Филология» профиля «Отечественная филология (русский язык и литература)» представлен в приложение 1.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Перечень РПД всех циклов (Б.1-Б.4) с указанием кода дисциплины согласно учебному плану:

#### **Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

##### **Базовая часть**

- 1.1 История
- 1.2. Философия
- 1.3. Иностранный язык
- 1.4. Менеджмент
- 1.5. Экономика

##### **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

- 1.6. Культурология
- 1.7. **Дисциплины по выбору вуза**
  - 1.7.1. История Якутии
  - 1.7.2. Якутский язык
  - 1.7.3. Введение в циркумполярное регионоведение
  - 1.7.4. Деловой иностранный язык
- 1.8. **Дисциплины по выбору студента**
  - 1.8.1. Проблемы функционирования русского языка в полиэтнической среде/ Проблемы межкультурной коммуникации
  - 1.8.2. Теория прозы / Современная драматургия
  - 1.8.3. Социоллингвистика/Психоллингвистика
  - 1.8.4. История изобразительного искусства / Этно-психологический аспект в изучении русско-якутских литературных связей

#### **Б.2. Общепрофессиональный цикл**

##### **Базовая часть**

- 2.1. Информатика
- 2.2. Безопасность жизнедеятельности
- 2.3. Основы филологии
- 2.4. Введение в языкознание
- 2.5. Введение в литературоведение
- 2.6. Введение в теорию коммуникации
- 2.7. Классические языки
  - 2.7.1. Латинский язык
  - 2.7.2. Старославянский язык

##### **Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента**

#### **2.8. Для профиля «Отечественная филология»**

- 2.8.1. Общее языкознание
- 2.8.2. Теория литературы



### 2.8.3. Риторика

## 2.9. Курсы по выбору студента

- 2.9.1. Поэтика и проблематика английской викторианской прозы / История японской литературы
- 2.9.2. Искусство и литература серебряного века / Постсимволизм
- 2.9.3. Деловое общение/Эвфемистические средства языка
- 2.9.4. Искусство ораторской речи/Проблемы речевого манипулирования
- 2.9.5. Документоведение/Управление современной школой
- 2.9.6. Основы проектной деятельности/Основы связей с общественностью
- 2.9.7. Основы педагогического руководства чтением школьников/ Интенсивные методы преподавания русского языка

## Б.3. Профессиональный цикл

### Базовая часть

1. Введение в спецфилологию. Славянская филология.
2. Основной язык (русский язык) (теоретический курс)
3. История основного языка (русского)
- 3.1. Историческая грамматика русского языка
- 3.2. История русского литературного языка
4. История мировой (зарубежной) литературы
5. Практикумы
- 5.1. Корректировочный курс по методике преподавания русского языка и методике преподавания русской литературы

### Для профиля «Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. История русской литературы
2. Стилистика и культура речи русского языка
3. Устное народное творчество
4. История литературной критики

### Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента

#### Иные дисциплины вуза

### Для профиля «Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. Современные языковые процессы
2. История литератур народов РФ
3. Современный литературный процесс
4. Этнолингвистика
5. Славянский язык (болгарский)
6. Практический курс русского языка
7. Русская диалектология
8. Филологический анализ текста
9. Педагогика и психология
10. Методика преподавания русского языка
11. Методика преподавания русской литературы
12. История лингвистических учений
13. Спецкурсы
- 13.1. Спецкурсы по языку
- 13.2. Спецкурсы по литературе

## **Курсы по выбору студента**

1. Русская поэзия 2 пол. 19 века / Орнаментализм в русской классической прозе 2 пол. 19 века
2. Проза народов Севера / Компьютерные технологии в филологии
3. Фразеология/Лингвогеография
4. Современная разговорная речь/Язык художественной литературы

## **Б.4. Физическая культура.**

Аннотации к РПД представлены в виде приложения к данной аннотации ООП (приложение 2).

## **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

### **4.4.1. Программы учебных практик.**

Учебные практики (фольклорная, диалектологическая, педагогическая) проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

#### **Краткое содержание.**

#### **Фольклорная практика.**

Содержание практики определяется спецификой дисциплины «Устное народное творчество», логическим продолжением которой она является. Фольклорная практика может проходить в полевой форме и при кафедре русской и зарубежной литературы филологического факультета. Полевая практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов; полевую работу; первичную обработку материала. Практика при кафедре предполагает комплексную обработку полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения под руководством группового руководителя.

Как первая учебная практика фольклорная практика ориентирует студентов на актуализацию и применение теоретических знаний к анализу и обобщению конкретного научного материала. Практика формирует первичные исследовательские навыки студента, приучает его к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, самостоятельности в работе.

#### **Диалектологическая практика.**

Диалектологическая практика имеет важное научно-практическое значение и является необходимым звеном в системе подготовки филолога-русиста. Практика предназначена для активизации теоретических знаний по курсам русской диалектологии, истории русского языка, лексикологии и словообразованию; для развития навыков записи живой разговорной речи русского сельского населения разных улусов Республики Саха (Якутия). Практика преследует учебную, научную, воспитательную цели.

Руководство диалектологической практикой осуществляется кафедрой общего языкознания и риторики филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Форма прохождения практики может варьироваться в зависимости от поставленных конкретных научных целей:

1. Работа с информантами (запись диалектной речи в условиях г. Якутска или научная экспедиция в места компактного проживания потомков русских старожилов на территории Республики Саха (Якутия).

2. Словарно-лексикографическая работа в картотеке кафедры общего языкознания и риторики филологического факультета Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

## **Педагогическая практика.**

Педагогическая практика существует в форме профильной учебной в средних образовательных школах г. Якутска, с которыми имеется договор об обеспечении связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретении первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.

### **4.4.2. Программа производственной практики.**

Ориентируясь на заказ основного работодателя, Министерство Образования РС (Я), данная ООП предусматривает прохождение производственной практики в общих образовательных учреждениях г. Якутска. Во время производственной практики студент демонстрирует полученные теоретические и практические навыки владения существующими методиками преподавания русского языка и литературы, методами, формами, приемами, средствами обучения.

Производственная практика продолжает ранее поставленные цели учебной профильной педагогической практики и направлена на выработку умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу этих коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская деятельность ППС ФЛФ планируется и реализуется с учетом требований и задач, стоящих перед высшей школой, готовящей специалистов в области филологии. При этом самое пристальное внимание уделяется:

- разработке и развитию фундаментальных и прикладных, а также поисковых профессионально-значимых исследований;
- расширению и совершенствованию форм научного сотрудничества на региональном и российском уровнях.

Научная работа научно-педагогических кадров соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению «Филология». Инициативная научно-исследовательская работа кафедр проводится в рамках приоритетного исследовательского направления факультета «Проблемы взаимодействия и функционирования языков и литератур в Республике Саха (Якутия)»:

- Якутская словесность и фольклор в контексте мировой культуры (рук. д.филол., проф. Бурцев А.А.);
- Язык и культура: связь, взаимодействие и развития (рук. к.филол.н. доц. Павлова И.П.);
- Речевая коммуникация в разных сферах общения (рук. к.филол.н., доц. Мартыненко Н.Г.);
- Типология литератур XX века (рук. д.филол.н., проф. Покатилова Н.В.);

Сотрудники факультета постоянно публикуют значительное количество научных и учебных материалов. В число таких материалов входят работы, опубликованные в изданиях, реферируемых ВАК, в изданиях университетского, республиканского, федерального и международного уровней. Сборники научных материалов преподавателей ФЛФ чаще всего публикуются как результат проведенных силами ППС научно-практических мероприятий: конференций, «круглых столов», семинаров и др.

Филологический факультет осуществляет научные контакты с российскими вузами и их филиалами в г. Якутске: МГУ, МГЛУ, МГИМО, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НПУ, ИРСО (Институтом рекламы и связей с общественностью), ЯФ БГУЭП, ЯФ РУДН, ЯФ РГУТиС, ЯФ СГА, ЯФ МГГУ им. М.А. Шолохова и другими.

Результаты деятельности НИР применяются в содержании лекционных и практических занятиях, в заданиях для самостоятельной работы студентов,

обновляющихся темах курсовых и дипломных работ, научно-практических проектах студентов, работе проблемных групп и др. Образовательная деятельность научно-педагогических кадров направлена на углубленное изучение студентами тематик научных направлений всех подразделений факультета.

В целях эффективности внедрения в образовательный процесс достижений научной деятельности преподавателями разработаны научно-методические указания, методические рекомендации и учебные пособия. Также внимание ППС сосредоточено на создании, дальнейшем совершенствовании учебных материалов учебно-методических комплексов дисциплин, отражающих научные интересы преподавателей и направленные на решение актуальных проблем изучаемой науки.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

### **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Согласно требованиям ФГОС реализация ООП бакалавриата по направлению 032700 «Филология» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 %, ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 % преподавателей. К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные (в том числе спортивные) звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 5 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Весь ППС ФЛФ имеет базовое образование. К 2011г. показатель острепенности состава профессорско-преподавательского состава филологического факультета приблизительно равен 70%. Из них доля профессоров и докторов наук составляет соответственно 12,7 % и 10,1 %.

Опыт работы на производстве имеют преподаватели-методисты, читающие курсы общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации. Также они являются руководителями учебной и производственной педагогической практики студентов, осуществляют связь с базовыми предприятиями. Их доля составляет 19,9 %.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Согласно ФГОС по направлению «Филология» ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в локальной сети

образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общеобразовательного цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 4 наименований ведущих отечественных и зарубежных журналов. Перечень журналов определяется вузом (факультетом) самостоятельно в зависимости наименований ведущих отечественных и зарубежных журналов, от изучаемого основного языка.

Для обучающихся должны быть обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Все вышеперечисленные требования выполнены для реализации бакалавриата по направлению 032700 «Филология» профиля «Отечественная филология».

Фонды научной библиотеки СВФУ им. М.К. Аммосова позволяют пользоваться комплектами следующих ведущих отечественных журналов: «Вестник Московского Университета. Серия 9 Филология», «Вопросы литературы», «Вопросы языкознания», «Известия РАН. Серия литературы и языка».

### **Финансовое обеспечение учебного процесса.**

Согласно требованиям ФГОС по направлению 032700 «Филология» Учёный совет вуза при ведении ООП по направлению подготовки утверждает бюджет реализации соответствующих ООП.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объёме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза не должен быть меньше 30%.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Согласно требованиям ФГОС по направлению 032700 «Филология» высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом

ООП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет должен составлять не менее 100 часов в год на человека.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации

сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов проводится ежемесячно, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Программы промежуточной аттестации, оценочные и диагностические материалы (экзаменационные, тесты, КИМы) утверждаются на соответствующих кафедрах.

#### **Краткое описание структуры фондов оценочных средств.**

Фонд оценочных средств освоения учебных дисциплин направления 032700 «Филология» профиля «Отечественная филология» представлен следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля реализуется в рамках разнообразных форм. Например, устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в таких формах, как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен. Письменные работы могут включать тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, а информационные системы и технологии - электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы, др.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.



## Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера**: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

- **Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;

- владеть основами библиографической грамотности;

- иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;

- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;

- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

• Самостоятельное научное исследование (Теоретический аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями
- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

**Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)** предполагает определение уровня сформированности у бакалавра филологии, избравшего литературоведческую направленность, следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- показать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;
- уместно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, масс-медийного, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные литературно-прикладные знания и умения с соответствующими разделами культуры, искусства, журналистики, педагогики, издательского, музейного, библиотечного, дела;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов литературоведения и/или смежным с литературоведением отраслям искусствоведения, педагогики, музееведения, краеведения, библиотековедения, издательского дела, журналистики, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

**Работа прикладного характера (Прикладной аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего лингвистическую специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;
- уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных (и естественных) наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологи, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

#### **Требования к итоговому государственному экзамену.**

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

- Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра может проводиться итоговый государственный экзамен по основному языку (русский язык) или литературе (русская литература) по направлению «Филология». студенты, готовящие ВКР по литературе, сдают экзамен по основному языку; студенты, готовящие ВКР по основному языку, сдают литературу;

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Филология» и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом структурного подразделения вуза, где проводится экзамен. Кроме традиционной

формы экзамена – беседы по экзаменационным билетам, может быть рекомендована такая форма, при которой студент, помимо общего списка вопросов, готовит к экзамену спецвопрос, связанный с одним из видов будущей профессиональной деятельности. Так, студенту, выбравшему научную или научно-педагогическую деятельность, может быть предложен спецвопрос, связанный с анализом той или иной научной лингвистической или литературоведческой школы, представлением научной биографии крупного филолога, комментарием к известным академическим трудам в области филологии.

Студенту, тяготеющему к производственно-прикладной деятельности (преподавательская, переводческая, редакторская, экспертная и т. п.), может быть предложен соответствующий спецвопрос, связанный, например, с методикой преподавания той или иной темы в школьных курсах русского (основного) языка или литературы, с анализом оригинального текста и его перевода, с представлением трудов в области перевода или редактирования, с подготовкой литературно-критического отзыва или лингвистической экспертизы. В качестве спецвопроса может быть представлен самостоятельный проект, выполненный студентом для реализации в различных гуманитарных сферах.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Согласно ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология» вуз обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- внутреннего и внешнего мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, использования рейтингов обучающихся;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются факультетом, обеспечивающим реализацию ООП бакалавриата.

Факультет, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы, создает условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся в установленном порядке предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Порядок организации оценивания определяется при разработке основной образовательной программы и утверждается Ученым советом факультета, обеспечивающего реализацию ООП.

Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История**

Составитель (и):  
Третьякова Н.В., ст.преп.каф.истории России, к.ин.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	24
Семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины **История** являются формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на анализ исторических событий, развития общества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа исторических явлений, обобщения экономических, социальных и организационных показателей развития страны в разные периоды.
2. Уметь: организовывать и проводить исследование исторической обстановки, социально-экономической обстановки. Оперировать историческими терминами.
3. Владеть: методами и приемами исторического анализа.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Древняя Русь. Русь в период Киевского государства. Средневековая Русь. Россия в новое и новейшее время. Период Советского Союза. Современная Россия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 11 от «9» июня 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Философия**

Составитель (и):  
Максимов П.С., профессор, к.ф.н., Попов Е.Н., ст.преп.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины **Философия** являются формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на развитие научного познания мира.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные философские учения и течения, их ярких представителей.

2. Уметь: с точки зрения конкретного философского течения или учения обосновывать и доказывать существование явлений, событий, происходящих процессов в прошлом, настоящем и будущем.

3. Владеть: философскими категориями познания для решения повседневных задач и задач, связанных с профессиональной деятельностью.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет изучения философии. Связь философии с филологией. Роль философии в развитии науки и культуры. Учение о бытии. Понятия идеального и материального. Категории пространства и времени. Движение и развитие. Диалектика. Человек и общество. Понятие об истине. Наука и техника в жизни человека. Будущее как философская категория.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 6 от «2» июня 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык**

Составитель (и):  
Попова Е.М., асс., Федорова Е.Н., ст.преп.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
лекционные	
практические	144
семинары	-
СРС	120
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины **Иностранный язык** является овладение языком в его литературной форме, умение анализировать факты разных языковых уровней.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности устной и письменной речи на иностранном языке, понимать разницу между литературным языком и разговорной формой; традиции и обычаи, нормы речевого этикета стран изучаемого языка.

2. Уметь: вести беседу-диалог на различные темы, осуществлять переписку на иностранном языке; пользоваться научной, справочной литературой на иностранном языке.

3. Владеть: знаниями по фонетике, грамматике, лексике иностранного языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Фонетика. Лексика. Грамматика изучаемого иностранного языка. Основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 9 от «16» мая 2011г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Стилистика и культура речи**

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. Профессиональный цикл.
Семестр(ы) изучения	4,5, 6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	36
практические	72
семинары	-
СРС	108
на экзамен/зачет	36

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: 1) ознакомить будущих филологов с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; 2) помочь овладеть нормами литературного языка и формирование у выпускников элитарного, или эталонно-литературного (супер высокого), типа языковой, речевой культуры.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: нормы современного русского литературного языка. Жанровое специфику функциональных стилей. Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Аспекты современного понятия «культура речи».

2. Уметь: пользоваться словарями и справочниками, грамматиками в профессиональной деятельности. Составлять тесты различной функциональной направленности.

3. Владеть: высокой культурой речи, функциональными стилями, как традиционно выделяемыми, так и стилями массовой коммуникации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о стилистике (лингвистической) как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории лингвостилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Разграничение понятий «функциональный стиль языка» и «жанрово-ситуативный стиль речи». Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина.

О границах понятий «культура речи», «речевая культура» и «правильность речи», «речевое мастерство», «искусство речи». Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Культура речи и научное нормализаторство. Языковая норма. Императивные и диспозитивные нормы. Коммуникативные нормативные и прагматические качества речи. Типы нормы: орфоэпические, акцентные (фонетические), лексические, грамматические, стилистические, правописные. Языковой, коммуникативный, этический и эстетический компоненты культуры.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Введение в циркумполярное регионоведение**

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся представление о целостности циркумполярного мира, странах и народах, населяющих его, материальной и духовной культуре, социально-экономическое развитие, экологии региона.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: значение народов Северо-Востока России и циркумполярного мира, их языков, литератур и культур в мировой истории и культурном пространстве; перспективы развития народов циркумполярного мира;

2. Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе.

3. Владеть: совокупностью знаний о материальной и духовной культуре народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока, циркумполярного мира.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Учебный курс разработан на основе целостного понимания циркумполярного мира и предусматривает рассмотрение исторического развития стран, традиционных культур, решений современных социальных проблем, экологической безопасности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Якутский язык**

Составитель (и):  
Федорова В.С., к.ф.н., доцент, Васильева А.А., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	36
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цель освоения дисциплины**

Дать практические навыки владения якутским языком в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности фонетики якутского языка, системы гласных и согласных, закон слогового сингармонизма, особенности грамматики якутского языка.
2. Уметь: сопоставлять языковые факты разных уровней русского и якутского языков.
3. Владеть: навыками разговорной якутской речи (по уровням),

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Система гласных и согласных. Закон слогового сингармонизма. Законы сочетаемости согласных. Грамматика. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глаголы. Именное сказуемое. Времен глаголов. Числительные. Наречия. Лексико-грамматический материал.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от «22» декабря 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Риторика**

Составитель (и):  
Хлебникова Э.В., доц., к.п.н.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**Цель освоения дисциплины** Получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: цели речевой коммуникации, типы речевых ситуаций; этос, логос, пафос как основные категории риторики, этапы создания текста (от мысли к слову).

2. Уметь: создавать риторический текст, правильно воспринимать письменный и устный текст, совершенствовать собственное риторическое мастерство, постоянно проводя рефлексию; составлять тесты, рассчитанные на устное и письменно восприятие.

3. Владеть: приемами вступления, поддержания и выхода из речевого общения; приемами привлечения и усиления внимания, методами риторического исследования, риторического анализа, риторического эксперимента; навыками устного публичного выступления; приемами эффективного слушания.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие риторической коммуникации и риторики. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Монологический и диалогический дискурс. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая

составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения), этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личного развития и роль риторики в их разрешении. Риторическое мастерство, пути его достижения и совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 19 от « 30 » мая 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Составитель (и):  
Лазарева П.В., ст.преподаватель

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	36
практические	
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**2. Цель освоения дисциплины**

Дать практические навыки защиты от негативного воздействия явлений антропогенного и естественного происхождения, научить предупреждать подобные явления и выработать навыки жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: факторы риска различного происхождения, их влияние на здоровье человека и экологию.

2. Уметь: определять источники и масштабы загрязнений различного происхождения.

3. Владеть: навыками экологической культуры, сохранения здоровья и жизнеобеспечения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Окружающая среда и здоровье человека. Факторы риска различного происхождения. Источники загрязнения окружающей среды. Основы экологической культуры.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от « 01» июня 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Менеджмент**

Составитель (и):  
Кладкина Сассылана Николаевна, ст.преподаватель

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Менеджмент** являются формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на анализ функционирования подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными, научными и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; современное состояние научного знания об управлении и ведении хозяйства; новые методы и приёмы управления, позволяющие достигать организации эффективных результатов.

2. Уметь: организовывать и проводить исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления; разрабатывать варианты эффективных управленческих решений и обосновывать их; применять нужные методы проектирования систем управления.

3. Владеть: методами и приемами анализа, обобщения экономических, социальных и организационных показателей, методами и приемами управления, организации и проведения различных исследований, приемами принятия и обоснования управленческих решений, методами и приемами проектирования систем управления.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента.



Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 18 от «22» декабря 211г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Экономика**

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины **Экономика** являются формирование у студентов основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
2. Уметь:
3. Владеть:

### 3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_\_г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Культурология**

Составитель (и):  
Сивцева С.И., доц., к.и.н.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины:** получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социо-культурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
2. Уметь:
3. Владеть:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также общепрофессионального цикла («Введение в литературоведение», история литературы и др.).

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний: общее языкознание, теория литературы, история лингвистических учений, история литературоведческих учений.

**3. Краткое содержание.**

Культурология как наука. Многообразие подходов к определению термина «культура». Методы культурологии. Морфология культуры. Традиции, ценности, нормы. Адаптивные функции культуры. Многообразие культур: этнокультуры, национальные культуры, субкультуры. Теории культурной эволюции и макрокультурной динамики.

Культура и психология личности: основные концепции, актуальные направления. Принципы типологизации культуры: эволюционный и цивилизационный подходы, культурный релятивизм. Древнейшие формы культуры и мифологическое сознание. Особенности развития западноевропейской и американской культуры. Цивилизации Востока. Специфика русской культуры, место России в мировом культурном процессе. Религия и культура: культурное наследие мировых религий, религиозные культы в системе культуры. Культурная модернизация и глобализация, тенденции развития мирового культурного процесса. Современные парадигмы культурологического знания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 29 от «06» мая 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Информатика**

Составитель (и):  
Кузнецова О.Э., ст.преп.каф. МПФ ФТИ

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	-
практические	72
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
2. Уметь:
3. Владеть:

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от « 11» октября 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы филологии**

Составитель :  
Покатилова Н.В., профессор, д.ф.н.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: о месте филологии среди других гуманитарных наук, основы филологического мировоззрения.

2. Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

3. Владеть: базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические,

ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от « 19» апреля 2011г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Введение в языкознание**

Составители:  
Павлова И.П., к.ф.н., доц.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	

### **1. Цели освоения дисциплины**

Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные теоретические проблемы языкознания, место языкознания среди других научных гуманитарных дисциплин, основные разделы лингвистики, сущность языка, основные структурные единицы языковой системы, их функции
2. Уметь: анализировать язык в синхронии и диахронии
3. Владеть: основными методами лингвистического анализа.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические

разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 14 от «15» июня 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Введение в литературоведение**

Составитель:  
Покатилова Н.В., д.ф.н., проф.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить представление о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, приобщить к азбуке современного литературоведения, дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: содержание и назначение литературной науки, современную систему литературоведческих дисциплин.
2. Уметь: определять жанр, идею, пафос произведения
3. Владеть: основными способами и методами литературоведческого анализа

**3. Краткое содержание дисциплины**

Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. Понятие о художественной литературе как искусстве слова.

Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе.

Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от « 19 » апреля 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Классические языки. Латынь.**

Составитель:  
Борисова М.А., ст.преподаватель

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	36
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Овладеть системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
2. Уметь:
3. Владеть:

**3. Краткое содержание дисциплины**

Лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом новых языков (германских, романских, славянских и др.). Экскурсы в этимологию интернациональных слов. Основы практики перевода. Чтение учебных и адаптированных текстов: изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа. Культуроведческая информация в сопоставительном аспекте. Пословицы и крылатые слова, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «17» мая 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Общее языкознание**

Составитель:

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: место языкознания в системе наук; этапы развития языкознания и формирование лингвистических концепций; этапы изменения и развития языка, внешние факторы в изменении языка; типы языковых изменений; лингвистические типологии.

2. Уметь: различать функции языка, различать язык и речь, определять типы языковых контактов, определять систему и структура языка(ов), языковые единицы и их виды; соотносить язык и картину мира, язык и культуру.

3. Владеть: методами языкознания, владеть и понимать языковую ситуацию, сущность языковой политики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы

в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**Педагогика и психология**

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии; изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: понимание сущности процессов обучения и воспитания, их психологических основ; умение проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность

**3. Краткое содержание дисциплины**

*Педагогика:* Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

*Психология:* Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические и познавательные процессы. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;



2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ПИАР-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:  
Корнилова Виктория Викторовна, старший преподаватель

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) подготовки	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Профессиональный цикл Б3.ДВ4.
Семестр изучения	7
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них	72
лекционные	12
практические	24
СРС	36
на экзамен/ зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование теоретических знаний об основах проектной деятельности; применение полученных знаний студентами в процессе осуществления проектной деятельности; закрепление на практике сформированных умений для эффективной реализации проектов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** ОК – 1, 3, 4, ПК – 15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы проектной деятельности; проектную документацию;
2. Уметь: работать в коллективе, кооперироваться с коллегами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
3. Владеть: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной, коммуникационной сферах.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Определение понятий «проект», «проектная деятельность». История возникновения и развития проектной деятельности. Специфика проектной деятельности в образовании. Цель, задачи, виды проектирования. Учебный проект. Технология проектной деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «15» марта 2011г.)

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**Физическая культура**

Составитель:  
Савинова Е.И., ассистент каф. физ. воспит. ИФКиС

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4.
Семестр(ы) изучения	1,2, 3, 4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	240
лекционные	
практические	240
семинары	-
СРС	
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать физическую культуру обучающегося как качество личности, обязательной составляющей ЗОЖ. Способствовать физическому совершенствованию студента.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. Знать: основы физической культуры и ЗОЖ.

2. Уметь: быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности. Техника бега в неблагоприятных условиях. Комплексы специальных упражнений для освоения тренировочных программ бега на выносливость. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Освоение техники лыжных ходов, элементы классического стиля, свободного стиля. Спуски и подъемы. Контрольные старты.

Общая физическая подготовка. Силовые упражнения с применением гимнастических снарядов. Прыжковые упражнения.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8т от «05» апреля 2011г.)

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
«Русская диалектология»

Составитель: к.ф.н.,  
доц. Бердникова Т.А.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература); Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке, ознакомить с основными русскими территориальными диалектами, показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

**Знать:** определения диалекта (говора), диалектного языка, наречия; принципы диалектного членения русского языка (языковых и внеязыковых факторах); диалектных различиях в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики и фразеологии; принципах составления диалектных словарей, отбором словарной информации.

**Уметь:** понимать и транскрибировать диалектные тексты; вычленять в текстах диалектные особенности (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики); определять члены диалектных различий, междиалектной омонимии, междиалектной синонимии, диалектные варианты, диалектные синонимы, диалектные антонимы; читать материал диалектной карты; понимать ценность диалектных данных как осколков фактов истории русского языка, истории народа; уважительно относиться к носителям говора – хранителям древних традиций, языка, культуры.

**Владеть:** навыками определения количества ударных фонем в говоре, типов безударного вокализма (оканье, аканье), наречий, групп говоров по диалектным особенностям (фонетическим, морфологическим, лексическим, синтаксическим).

### 3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Значение диалектологии для преподавания русского языка в школе. Диалектизмы в художественной литературе. Развитие русской диалектологии в XIX в., в советский и постсоветский период. Методы изучения диалектов. Лингвистическая

география. Лексикографическое описание русских говоров. Фонетическая система русских народных говоров. Грамматический строй русских народных говоров. Общие сведения о словарном составе русских говоров в сравнении с нормированным литературным языком. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Областная лексикография. Диалектное членение русского языка.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «27» мая 2011г.)

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.3.ДВ.2.«Проблемы функционирования русского языка в полиэтнической среде»**

Составитель:  
Тарабукина М.В., к.ф.н., доц.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	4 5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины Б.3.ДВ.2. «Проблемы функционирования русского языка в полиэтнической среде»**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б.3.ДВ.2. «Проблемы функционирования русского языка в полиэтнической среде» является выявление научных основ интернационального общения посредством языка, субъектом языка, субъектом и одновременно объектом которого является человек как носитель национальной культуры и языковая личность.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б.3.ДВ.2. «Проблемы функционирования русского языка в полиэтнической среде».**

ОК-1 Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-11 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ОК-16 Готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе.

ОК-17 имеет представление о значении народов Северо-Востока России циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве.

ОК-18 Имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира.

ПК-12 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; иметь

представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.

Уметь: пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках: работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); статистическими методами обработки филологической информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предполагает изучение языковой ситуации в конкретном регионе РФ. Функционирование русского языка как государственного языка на территории РФ. Функционирование русского языка как языка межнационального общения в полиэтнической среде северо-востока России.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению БЗ (направление) Профессиональный цикл;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «19» октября 2011г.)

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Спецкурсы по языку»**

Составитель:  
Тарабукина М.В., к.ф.н., доц.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2. Б.3.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины Б.3.В.3. «Спецкурсы по языку»**

Целью освоения дисциплины (модуля) Б.3.В.3. «Спецкурсы по языку» является выявление научных основ интернационального общения посредством языка, субъектом языка, субъектом и одновременно объектом которого является человек как носитель национальной культуры и языковая личность.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б.3.В.3. «Спецкурсы по языку».**

ОК-2 Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-5 Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6 Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-8 Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;

ОК-9 Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-11 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ОК-12 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16 Готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе;

ОК-17 имеет представление о значении народов Северо-Востока России циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

ПК-1 способность демонстрировать знание основных положений в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;



ПК-2 владение базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

ПК-4 владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском);

ПК-7 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о существующих научных направлениях (концепциях) в рамках данного спецкурса; понятийный аппарат спецкурса (термины «концептуальная картина мира», «языковая картина мира», «национальный характер», «языковая личность», «национальные образы мира», «социальные факторы общения» и др.).

Уметь: разграничивать социальные и лингвистические факторы существования межкультурной коммуникации; сопоставлять язык и культуру как этноконсолидирующие факторы; определять универсальные и национально-культурное своеобразие языковых единиц.

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; владеть основными методами лингвистического анализа.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предполагает изучение основных понятий морфемики, словообразования и морфологии. Понятие о части речи. Принципы выделения слов в части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Переходные явления в области частей речи.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению БЗ.В.3 (направление) Профессиональный цикл;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «19» октября 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основной язык»**  
(наименование дисциплины)

Составитель (и):  
Тарабукина Марфа Васильевна,  
к.ф.н., доцент кафедры русского языка

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	«Отечественная филология (русский язык и литература)», «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.3
Семестр(ы) изучения	3-4
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Контрольная
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	36
практические	72
семинары	
СРС	106
на экзамен/зачет	экзамен

**1. Цели освоения дисциплины Б3.Б.2. Основной язык**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основной язык» является ознакомить студентов с морфологической и словообразовательной системами современного русского литературного языка, общими закономерностями функционирования частей речи.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК-1 владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-11 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-1 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-3 свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме;

ПК-5 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-11 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися;

ПК-22 владение основами знаний работы пресс-центров, пресс-служб, средств массовой информации (СМИ), отделов рекламы и связей с общественностью.

Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.

Уметь: пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); статистическими методами обработки филологической информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины Б3.Б.2. Основной язык**

Данный курс предполагает изучение основных понятий морфемики, словообразования и морфологии. Понятие о части речи. Принципы выделения слов в части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Переходные явления в области частей речи.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (направление) «Филология»;
2. ООП ВПО по направлению Б3 (направление) Профессиональный цикл;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №2 от «19» октября 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Русская классическая поэзия II половины XIX века**

Составитель: О.В. Дедюхина,  
доцент кафедры русской и  
зарубежной литературы,  
канд.филол.наук, доцент.

Направление подготовки	032700 «Филология»
Профиль подготовки	«Отечественная филология»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ОПД, ДВ
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов, всего из них:	72
лекционные	12
Практические	24
Семинары	-
СРС	36
на зачет	-

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Русская классическая поэзия II половины XIX века» являются систематизирование и расширение представлений о русской поэзии второй половины XIX века, включение в курс истории русской литературы имен малоизученных поэтов, совершенствование навыков литературоведческого анализа поэтического текста.

**2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); даты, факты, события, явления (фактологический материал курса) (ПК-1);
- эстетику и философские истоки основных направлений в русской поэзии второй половины XIX века (ПК-1);
- выделять основные этапы и тенденции поэзии второй половины XIX века (ПК-1)
- поэзию XIX века в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-1);
- закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи (ПК-1).

Уметь:

- анализировать художественные тексты любой степени сложности и разной эстетической направленности (ПК-5);
- высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам поэзии XIX века (ПК-8);
- представлять в развитии основные тенденции поэзии XIX века (ПК-5);
- выявлять традиции и новизну в поэтических произведениях XIX века (ПК-5);
- определять художественное своеобразие произведений и творчества того или иного поэта в целом (ПК-5).

Владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- навыками составления рефератов и библиографий по тематике дисциплины (ПК-7);
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами (ПК-8);
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- нормами русского литературного языка, навыками практического использования функциональных стилей речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Системный подход к изучению русской лирики второй половины XIX века: проблемы поэтического слова, специфика поэтической мысли, проблемы воплощения авторской личности, специфика реалистического мышления в лирике этой эпохи. Пушкинское и тютчевское направления в русской лирике, поэзия «чистого искусства». Романтическая метафизика и социальная гражданственность в поэзии второй половины XIX века.

Философская лирика Тютчева, его романтическое мирозерцание, концепция мира и человека. Мотив одиночества, тема хаоса, ощущение катастрофичности бытия, пантеизм Тютчева. Эстетические идеи Фета, Фет как знамя «чистого искусства». Романтическое и реалистическое начала в лирике Фета, импрессионизм. Фет как мастер лирической миниатюры. Воздействие философии А. Шопенгауэра, В. Соловьева на позднюю лирику Фета. Жанровое многообразие лирики А. Толстого. Сочинения Козьмы Пруткова. Философская, любовная («миллерский» цикл) и пейзажная лирика А. Толстого. Тяготение к античным классическим формам в лирике А.Н. Майкова, стихи о родной природе, интерес к фольклору и эпохе Древней Руси. Романтическое начало в лирике Я.П. Полонского, психологизм, жанровое многообразие. Тема предназначения «свободного певца» как главная в лирике Л.А. Мея, интерес к родной старине. Понятие «поэты некрасовской школы». Никитин как поэт «некрасовской школы». Изображение городской бедноты, крестьянской деревни, русской природы в поэзии Никитина. Отношение Никитина к «Современнику». Своеобразие стихотворений Никитина о любви. Выражение дум и настроений «безвременья» в поэзии С.Я. Надсона, мотивы скорби, уныния и усталости, сочувствия обездоленному и страдающему, тема назначения поэта и поэзии. Опыты поэмы на историко-христианские темы («Иуда», «Христианка») в поэзии Надсона. Исповедальность, гуманизм лирики А.Н. Апухтина, прозаические и бытовые темы в произведениях позднего периода.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология»;
2. ОПП ВПО по направлению 032700 «Филология»;
3. Аннотация к РУП утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 14 января 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Поэтика сновидений в русской прозе II половины XIX века**

Составитель: О.В. Дедюхина,  
доцент кафедры русской и  
зарубежной литературы,  
канд.филол.наук, доцент.

Направление подготовки	032700 «Филология»
Профиль подготовки	«Отечественная филология»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	ОПД, Б.3.
Семестр изучения	4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа
Количество часов, всего из них:	72
лекционные	14
Практические	22
Семинары	-
СРС	36
На зачет	-

**1.Цели освоения дисциплины**

1. Целями освоения дисциплины «Поэтика сновидений в русской прозе II половины XIX века» являются систематизирование и расширение представлений об особенностях поэтики русской прозы второй половины XIX века, изучение взаимодействия литературы с мифологией, мировыми религиями, различными философскими системами, исследование сновидной сферы в русской прозе как способа создания символично-мифологического и философского подтекста в контексте философских и естественнонаучных идей эпохи, совершенствование навыков литературоведческого анализа текста.

**2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса); даты, факты, события, явления (фактологический материал курса) (ПК-1);
- о значении онирической сферы в мифологии, мировых религиях, различных философских системах (ОК-16, ПК-1);
- о психоаналитических теориях сна Фрейда, Юнга, Фромма (ПК-1)
- о генезисе приема сновидения в мировой и русской литературах (ПК-1);
- основные функции снов и видений персонажей в произведениях литературы (ПК-1);
- предпосылки обращения русских писателей второй половины XIX века к приему сна, мотиву сна (ПК-1);
- об особенностях мировоззрения и поэтики сновидений Тургенева, Достоевского, Толстого, Лескова и др. (ПК-1).

Уметь:

- анализировать художественные тексты любой степени сложности и разной эстетической направленности (ПК-5);

- высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам прозы XIX века (ПК-8);
- определять функции и художественные особенности снов и видений персонажей изучаемых произведений (ПК-5, ПК-6);
- выявлять традиции и новизну при изображении онирической сферы (ПК-5);
- определять художественное своеобразие произведений и творчества того или иного писателя в целом (ПК-5, ПК-6).

Владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- навыками составления рефератов и библиографий по тематике дисциплины (ПК-7);
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами (ПК-8);
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- нормами русского литературного языка, навыками практического использования функциональных стилей речи; умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сновидение как психофизиологическое явление, его осмысление в религии, философии и психоанализе. Сновидение как самый архаичный из видов эстетической деятельности. Произведение искусства как реализация скрытых комплексов художника в концепции Юнга, понятие архетипа. Генезис приема сновидения в разные литературные эпохи. Функции сновидений в литературных произведениях: философско-онтологическая, концептуальная, сюжетно-композиционная, характерологическая, сновидение персонажа как прием психологизма, способ завуалировать фантастику, способ создания символического, философского, мифологического подтекстов. Сон – семиотическое окно в понимании Ю.М. Лотмана. Типология сновидений персонажей, модификации мотива сна.

Влияние естественнонаучной и философской мысли второй половины XIX века на литературный процесс. Расширение проблематики, усиление психологизации реалистической литературы, активизация фантастических жанров, поиски новых художественных форм, расширение возможностей реалистического метода как следствие новых научных открытий. Процесс символизации в литературе конца XIX века.

Поэтика сновидений в прозе И.С. Тургенева. Сновидная реальность в романах Достоевского, интерес писателя к скрытым глубинам подсознательной жизни человека. Б.С. Кондратьев о тематических группах сновидений персонажей в произведениях Достоевского. Философия сна в художественном мире Л.Н. Толстого. Глубокий психологизм произведений Толстого, интерес к сновидным образам на протяжении всего творческого пути, стремление раскрыть психику человека во всей ее многосторонности, показать подлинность, естественность человеческой природы. Художественное описание сновидений как одна из форм психологического анализа. Оригинальная психологическая концепция сновидения у Толстого. Ирреальное в творчестве Н.С. Лескова. Изображение ирреальных, таинственных событий в рассказах «Белый Орел», «Дух госпожи Жанлис», «привидение в Инженерном замке», прием юмора, иронии в произведениях. Ирреальный, мифологический план в романе «На ножах».

### **4. Аннотация разработана на основании:**

ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология»;

ОПП ВПО по направлению 032700 «Филология»;

Аннотация к РУП утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от 14 января 2011г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История мировой литературы**  
(наименование дисциплины)

Составитель:

Иванова О.И., канд. филол. наук, доц.

Направление подготовки	032700 - Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.4.
Семестр(ы) изучения	6,7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	
лекционные	24
практические	48
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины История мировой литературы являются:

Дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1) историю философской и эстетической мысли конца 19-20 века как основу историко-литературного развития;
- 2) основные литературные направления;
- 3) особенности эволюции жанров в литературном процессе;
- 4) творческую индивидуальность программных писателей, эволюцию их творчества;
- 5) программный минимум художественных текстов.

2. Уметь:

- 1) вести сопоставительный анализ;
- 2) выяснять идейное содержание произведения в его образном воплощении;
- 3) анализировать отдельные компоненты художественной культуры: композицию, способ повествования, хронотоп, авторскую роль, приемы характерологии, формы психологизма.

3. Владеть: навыками учебно-исследовательской работы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников эпохи. Современная зарубежная литература. Историко-литературные, теоретические и литературно-критические аспекты рассмотрения современной литературы. Вопросы типологии романной формы. Проблема жанра. Культурно-исторический контекст литературы 1990 – 2000-х годов. Литературная современность, основные ее категории. Проблема постмодернизма. Обзоры новинок, бестселлеров, «главных книг двадцатилетия», жанров, литературные премии и другие способы структурировать литературный процесс. Экранизации. Современная Книга, Имеющая Успех.



Необходимость исторического подхода к современной культурной ситуации. Демократия и тоталитарное общество. Соблазны и опасности демократии. Политкорректность и мультикультурализм. Критика «классического дискурса».

Темы «другого» сознания в литературе, различные писательские стратегии по отношению к другому (отождествление / противопоставление). Феномен современной женской прозы, постколониальной литературы, современного романа воспитания, исторического и любовного романа, опыты построения «нелинейного» письма.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «03» октября 2011г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Составитель:  
К.ф.н., доц. Бердникова Т.А.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.1.3.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины Фразеология является понимание студентами современного состояния отечественной науки об устойчивых единицах, объеме фразеологии, критериях отбора единиц исследования, принципах описания в словарях различных типов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) - ОК-1,2,9, ПК-1,2,3,4,5,6,7,11**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** классификации фразеологических оборотов с точки зрения их семантической слитности (сращениях, единствах, сочетаниях, выражениях) (классификации В.В. Виноградова, Н.М. Шанского, Б.А. Ларина); критериях отбора фразеологических единиц; структуре фразеологического оборота; соотношении семантической слитности фразеологического состава и его состава; происхождении фразеологических оборотов; разные точки зрения исследователей на объем и границы фразеологии; критерии определения фразеологических вариантов и синонимов; группировки фразеологизмов по тематическому (семантическому) признаку; принципах составления фразеологических словарей разных типов.

**Уметь:** выделять в устной и письменной речи фразеологические единицы; определять степень семантической слитности фразеологических единиц (по Виноградову, Н.М. Шанскому, Б.А. Ларину); определять структуру фразеологического оборота; по фразеологическим словарям различного типа определять происхождение фразеологических оборотов; разграничивать фразеологические варианты и синонимы; группировать фразеологизмы по тематическому (семантическому) признаку; определять тип фразеологического словаря (толковый, этимологический, идеографический, др.); составлять словарную статью на заданные фразеологические единицы

**Владеть:** навыками анализа фразеологических единиц русского языка с точки зрения их происхождения, стилистической окрашенности, функциональной принадлежности; методами поиска новых устойчивых сочетаний и выражений, информацией о новых фразеологических словарях, устойчивых единицах русского языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие фразеологизма, устойчивых единиц; категориальные признаки фразеологизма; объем и границы фразеологии; семантика фразеологического оборота; явление

варьирования во фразеологии; фразеологические синонимы, антонимы, омонимы; учение о внутренней форме фразеологизма; национально-культурная специфика фразеологизмов; типы фразеологических словарей; современные научные исследования в области фразеологии и фразеологии.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология; профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «30» сентября 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации**

Составитель:  
к.ф.н., доц. Бердникова Т.А.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Прикладная филология (русский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.6.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	22
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации** являются ознакомление с историей возникновения и развития различных теорий коммуникации как видом деятельности, современными теориями коммуникации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации**

ОК-1 - Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2 - Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-6 - Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-7 - Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;

ОК-8 - Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;

ОК-9 - Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-10 - Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

ОК-11 - Владение основными методами, способами и средствами получения, переработки информации;

ОК-12 - Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16 - Готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность работать в поликультурном и полиязычном обществе;

ПК-1 - Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-3 - Свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме;

ПК-4 - Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском);

ПК-5 - Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-8 - Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-12 - Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-13 - Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов.

В результате освоения дисциплины **Б.2.Б.6. Введение в теорию коммуникации** обучающийся должен:

**Знать:** историю возникновения и развития коммуникации; определение коммуникации как двустороннего процесса; типы, виды, формы, модели, функции коммуникации; способы передачи информации; условия успешного прохождения информации; причины коммуникативных неудач; особенности коммуникативной среды; понятие коммуникативной сферы, ее особенности; содержание и средства речевой коммуникации; прагматическую функцию речевой коммуникации; семиотику языка; требования к качеству информации, используемой в коммуникативных системах; нормы и правила общения;

**Уметь:** свободно передавать и воспринимать информацию; понимать невербальный язык общения; вступать в контакт с людьми с учетом их возрастных, статусных, социально-культурных характеристик; воздействовать на собеседника в выбранной тональности общения; правильно оценивать как личность, как потенциального конкурента или партнера, выбирать стратегию общения; вызывать у собеседника нужное в данной речевой ситуации восприятие собственной личности.

**Владеть:** способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; созданием и редактированием текстов профессионального назначения на русском языке; основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; навыками устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дискурс. Источник коммуникации. Коммуникант. Коммуникатор. Коммуникация. Общение. Речевая деятельность. Реципиент. Средства коммуникации. Модели коммуникации. Формы коммуникации. Коммуникативный процесс. Передача и распространение информации. Кодирование/декодирование информации. Каналы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Языковая личность. Речевая коммуникация. Семантика. Семиотика. Язык коммуникации. Обратная связь. Коммуникативные неудачи. Коммуникативная сфера.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология; профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «30» 09 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**История русской литературы XX века**

Составитель (и):  
Румянцева Л.И., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	12
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины Б.3.Б.12**– изучение истории русской литературы 1910-1930-х годов в жанрово-стилевом, сюжетно-композиционном аспектах с учетом закономерностей литературного развития первой половины XX века. Предлагаемая дисциплина нацеливает студентов на глубокое, всестороннее изучение художественной литературы указанного периода, понимание многообразия общих и индивидуальных закономерностей развития художественной словесности данной литературной эпохи. Историко-литературный ракурс изучения дисциплины позволит студентам обрести навыки литературоведческого анализа художественных текстов для освоения глубины содержания, оценки эстетической значимости художественных произведений, а также будет содействовать выработке навыков практической деятельности – филологической работы с текстом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б.3Б.12**

Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-11);

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

Владение базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском) (ПК-4);

Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* историю развития русской литературы XX века, особенности литературного процесса 1910-1930-х гг.; знать художественные тексты.

*Уметь:* анализировать художественные тексты с точки зрения глубины содержания, жанрово-стилевой специфики, сюжетно-композиционного единства; понимать и уметь оценивать эстетическую значимость художественных произведений; уметь соотносить литературно-эстетические феномены XX века с предшествующими литературными эпохами, в соответствии с наиболее значимыми национально-культурными тенденциями; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

*Владеть:* навыками работы с литературно-критическими и теоретическими источниками, владеть элементарными навыками научно-исследовательской работы, реферировать научные статьи и монографии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Особенности литературного развития 1910-1930-х гг. Многообразие литературных программ и деклараций. Литературный авангард (Леф, ЛЦК, ОБЭРИУ) и традиционализм (Перевал, Серапионовы братья). Литературная периодика 1920-х гг. Роль журналов «Красная новь», «Новый мир». Стилевые тенденции сказа и орнаментальности в прозе 1920-х гг. Синтетизм прозы. Экспрессионистическое начало новеллистики И.Э. Бабеля, прозы А.Платонова. Творческое освоение классических традиций в творчестве М.Булгакова. Стиховое новаторство В.Маяковского, А.Ахматовой и др..

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код ) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология , Отечественная филология(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 10 от «19» апреля 2011г.)



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Социолингвистика»**

Составитель :  
Павлова И.П., зав.кафедрой общего  
языкознания и риторики, к.ф.н.,  
доцент

Направление подготовки	Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр филологии
Цикл, раздел учебного плана	Б.1. ДВ.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социолингвистика» являются знакомство студентов с предметом и задачами социальной лингвистики, со всеми видами взаимоотношений между языком и обществом, формирование представлений о социальном варьировании языка; исследование особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих и изучение основной социолингвистической терминологии.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лингвистические основания социолингвистики (социология, социальная психология, демография);
- основные понятия социолингвистики;
- круг проблем, которыми занимается социолингвистика;
- методы социолингвистики.

Уметь:

- обрабатывать и представлять статистические результаты;
- анализировать письменные источники;
- использовать в профессиональной деятельности справочную и методическую литературу по изучаемому курсу.

Владеть:

- системой профессиональной терминологии;
- навыками социолингвистического сбора материала;
- навыками определения основных характеристик языковой ситуации.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Социолингвистика как научная дисциплина. Место и роль социолингвистики в языкознании. Предмет и границы социолингвистики. Основные понятия и направления социолингвистики. Социолингвистика и смежные дисциплины. Язык в межличностных отношениях. Языковое поведение индивида. Языковая личность. Языковая картина мира. Социум и язык. Территориальная и социальная дифференциация языка. Формы

существования языка. Литературный язык. Просторечие. Функциональные стили. Язык в межэтнических контактах. Языки-посредники. Язык и культура. Языковая политика. Историческая социолингвистика. Языковые союзы. Языковая ситуация. Методическая специфика социолингвистических исследований.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 «Филология»
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) «Филология» (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «30» сентября 2011 г.)

**Аннотация  
фольклорно-диалектологической практики**

Составитель:  
к.ф.н., доц. Бердникова Т.А.

Направление подготовки	032700 Филология
Профиль подготовки	Отечественная филология (русский язык и литература)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	
Семестр(ы) прохождения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет

**1. Цели практики**

Целями прохождения фольклорно-диалектологической практики являются:

- изучение русского языка и устного народного творчества в теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, фольклорном и диалектологическом аспектах;
- понимание диалектологии как раздела науки о языке, связующем звене между разделами современного русского литературного языка и историей языка;
- понимание фольклора как раздела литературоведения, лежащим в основе развития национальной и мировой литератур;
- выработка навыков по сбору и обработке произведений устного народного творчества и диалектной речи.

**В результате прохождения фольклорно-диалектологической практики студент должен:**

**знать** теоретические основы современных проблем русской фольклористики и диалектологии; принципы диалектного членения русского языка (языковых и внеязыковых факторах); диалектных различиях в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики и фразеологии; принципах составления диалектных словарей, отбором словарной информации; принципы классификации жанров устного народного творчества.

**уметь** анализировать труды отечественных и зарубежных фольклористов и диалектологов; вести разговор с информатором; ставить конкретные вопросы в тактичной форме; иметь навыки обращения с магнитофоном, диктофоном, в переписывании магнитофонных записей на бумагу и в электронный вид; собирать, классифицировать и анализировать фольклорный и диалектологический материал; понимать ценность отобранных данных как осколков фактов истории языка, литературы, народа; уважительно относиться к информантам – хранителям древних традиций, языка, устного народного творчества, культуры.

**владеть:** разными методиками сбора фольклорного и диалектологического материала, приемами классификации и анализа фольклорного и диалектологического материала.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения фольклорно-диалектологической практики;**

- - владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи (ОК-2);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности (ОК-9);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме (ПК-3);
- - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и фольклорного анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

### **3. Краткое содержание фольклорно-диалектологической практики**

Сказки (сказки фантастические, сказки - небылицы, сказки легенды, сказки о животных и т.д.); сказания и легенды, истории и были, предания, бытовые, современные и сатирические новеллы (короткие рассказы), анекдоты, звукоподражательные детские сказки, причитания, песни-плачи, обряды; юмористические рассказы, пословицы, поговорки, загадки, образные выражения; песни всех видов и жанров с историей возникновения и пр. Современный послеоктябрьский (до наших дней) фольклор: сказки, рассказы - были о героях гражданской войны. Великой Отечественной войны и мирного строительства.

Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Методы изучения диалектов. Лингвистическая география. Лексикографическое описание русских говоров. Фонетическая система русских народных говоров. Грамматический строй русских народных говоров. Общие сведения о словарном составе русских говоров в сравнении с нормированным литературным языком. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Областная лексикография. Диалектное членение русского языка.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;
2. ООП ВПО по направлению 032700 Филология; профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_20\_г.).

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КОД 032700 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ Филология

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ Отечественная филология (русский язык и литература)

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ \_\_\_\_\_

Рассмотрев основную образовательную программу  
032700 (код) Филология (наименование программы),  
Министерство образования Республики Саха (Якутия) (наименование  
предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее  
содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения или замечания (при их  
отсутствии не заполняется):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель проектной группы по разработке ООП: \_\_\_\_\_  
Представитель работодателя: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой (должность),

Иванова О.И. (Ф.И.О.)

О. Ивауф (подпись)

Заместитель директора (должность)

Миндурова Е.П. (Ф.И.О.)

Миндурова Е.П. (подпись)

